



طرح درس نظری پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱

اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر عباس عباس زاده، دکتر رقیه اسماعیلی، دکتر فاطمه استبصاری، رتبه علمی: استاد / استادیار / دانشیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: <ul style="list-style-type: none">aabaszadeh@hotmail.comr_esmaieli@yahoo.comfa_estebsari@yahoo.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: پرستاری حرفه ای: مفاهیم ۱ نوع و تعداد واحد: ۱ نظری (۱۷ ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: یکشنبه/چهارشنبه ۱۷-۱۵
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۱۱/۲۱		
شرح درس: در این درس اساسی ترین مطلب در رابطه با مفاهیم زیربنایی پرستاری به دانشجویان تدریس می گردد و به دانشجویان کمک می گردد از طریق به کارگیری مهارت های تفکر خلاق بتوانند از آموخته های کلاس درس برای درک بهتر نیازهای بیماران (بزرگسال / سالمند) در ارتباط با اختلالات مرتبط با مفاهیم مورد آموزش برای تامین، حفظ و سلامت ایشان بهره بگیرند.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
دکتر عباس عباس زاده	آزمون کتبی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			*	<ul style="list-style-type: none"> ریشه حرفه پرستاری و تاریخچه آن را تعریف کند. بنیادگزاران رشته پرستاری را نام ببرد. حرفه پرستاری و ابعاد حرفه پرستاری را توضیح دهد. سازمان های بین المللی پرستاری بشناسد. اهداف پرستاری و نقش های پرستار را شرح دهد. سطوح مختلف پرستاری در ایران را نام ببرد. مسئولیت های خود به عنوان یک پرستار را درک کند. 	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه ای حرفه پرستاری و نقش های مختلف پرستاران در نظام بهداشت و درمان، به ویژه در زمینه های مراقبتی، آموزشی و پژوهشی 	
					*			
					*			
					*			
					*			
					*			
				*				
دکتر عباس عباس زاده	آزمون کتبی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			*	<ul style="list-style-type: none"> مفاهیم سلامتی، تندرستی، ناخوشی و بیماری را توضیح دهد. مفهوم سلامتی در عین بیماری را شرح دهد (بیماری های مزمن) فراپند بهبودی را توضیح دهد. مدل های مختلف سلامتی را توضیح دهد. عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی سلامت و بیماری و توانمندسازی آنان برای شناسایی و ارزیابی وضعیت سلامت فردی و جمعی در زمینه های مختلف به منظور ارتقای کیفیت مراقبت های پرستاری 	
					*			
					*			
					*			
دکتر عباس عباس زاده	آزمون کتبی							

		سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> * مشخصات یک ارتباط درمانی را توضیح دهد. * مراحل ارتباط پرستار با بیمار را شرح دهد. * فرایند ارتباط را توضیح دهد. * عوامل موثر بر ارتباط را شرح دهد. * نقش پرستار را به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط شرح دهد. * ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد. * شرایط ایجاد یک محیط مناسب برای برقراری ارتباط را توضیح دهد. * پاسخ هایی که به برقراری ارتباط کمک می کند را نام ببرد. * پاسخ هایی که باعث اختلال در برقراری ارتباط می شود را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • توانمندسازی دانشجویان پرستاری در ایجاد ارتباط مؤثر و همدلانه با بیماران به منظور ارتقای کیفیت مراقبت و بهبود تجربه بیمار از خدمات بهداشتی
دکتر فاطمه استبصاری	آزمون کتبی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> * با فلسفه پرستاری آشنا شود. * انواع مدل های مراقبت از بیمار را توضیح دهد. * مدل های ارائه مراقبت انسان گرایانه را توضیح دهد. * مدل های ارائه مراقبت کل نگر را شرح دهد. * مدل های ارائه مراقبت بیمار محور را توصیف کند. * مدل های ارائه مراقبت خانواده محور را درک کند. * مدل های ارائه مراقبت جامعه محور را توضیح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> • ارتقاء دانش و مهارت های دانشجویان پرستاری در زمینه انواع مراقبت های پرستاری و توانمندسازی آن ها برای ارائه مراقبت های ایمن، مؤثر و مبتنی بر شواهد در شرایط مختلف بالینی
دکتر فاطمه استبصاری	آزمون کتبی					

		سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> * استرس و عوامل تنش زا را توضیح دهد. * سندرم تطابق عمومی و موضعی را شرح دهد. * روش های مقابله با استرس را توضیح دهد. * در مورد مفهوم تنیدگی و سازگاری بحث کند. * تنیدگی را توصیف کند. * انواع استرسورها را توضیح دهد. * اختلال استرس پس از سانحه را توصیف کند. * اهمیت مراقبت از بیمار و خانواده در تنیدگی را درک کند. 	<p>آشنایی دانشجویان با مفهوم تنیدگی و سازگاری، انواع استرس ها و روش های مقابله با آن ها، و اهمیت این مفاهیم در مراقبت از بیماران و حفظ سلامت روانی</p>
دکتر رقیه اسماعیلی	آزمون کتبی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> * فرایند سالمندی را توضیح دهد. * نقش پرستار برای کمک به مددجوی سالمند برای مقابله موثر را شرح دهد. * تغییرات شناختی و تفکیک سه اختلال دلیریوم، دمانس و افسردگی را توصیف کند. 	<p>آشنایی دانشجویان پرستاری با مباحث مرتبط با سالمندی، تغییرات فیزیولوژیک و روان شناختی سالمندان، و ارزیابی نیازهای بهداشتی و پرستاری این گروه سنی</p>
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> * تاثیر خواب و استراحت را بر سلامت انسان توضیح دهد. * مراحل خواب را شرح دهد. * عوارض محرومیت از خواب را نام ببرد. * عوامل تاثیرگذار بر خواب و استراحت فرد را شرح دهد. * مشکلات رایج در رابطه با خواب را شرح دهد. 	<p>آشنایی دانشجویان با مفهوم خواب و اهمیت آن در بهبود سلامت جسمی و روانی، به ویژه در زمینه مراقبت های پرستاری</p>
دکتر سولماز موسوی	آزمون کتبی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ			<ul style="list-style-type: none"> * اهمیت درد به عنوان یک مکانیسم دفاعی بدن را توضیح دهد. 	

					<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی دانشجویان با مفهوم درد، انواع آن، علل ایجاد درد و تاثیرات آن بر جسم و روان بیماران
				<ul style="list-style-type: none"> • به اختصار فیزیولوژی مربوط به درد، انتقال و تنظیم درد را شرح دهد. • علل شایع بروز درد را نام ببرد . • انواع درد را توضیح دهد. • پاسخ های فیزیولوژیک به درد را شرح دهد. • عوامل تعیین کننده تجربه درد را توضیح دهد . • روش های بررسی درد را شرح دهد. • روش های سنجش میزان درد را شرح دهد. • اقدامات دارویی و غیر دارویی تسکین درد را نام ببرد. • روش ارزشیابی اقدامات مسکن درد را شرح دهد. 	

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی	پرسش و پاسخ شفاهی	۲۰ درصد
تراکمی	آزمون کتبی	۸۰ درصد

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

۱. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of nursing-e-book. Elsevier health sciences; ۲۰۲۱ Dec ۲۲.
۲. Carven Ruth F, Himle Constance. Fundamental of nursing: human health and function, Philadelphia Lippincott CO. last edition.
۳. Hakreader H, Hogan Mary A. Fundamental of nursing, cating and clinical judgment. Saunders CO, last edition.
۴. Berman A, Snyder SJ, Kozier B, Erb G, Levett-Jones T, Dwyer T, Hales M, Harvey N, Luxford Y, Moxham L, Park T. Kozier and Erb's fundamentals of nursing. Pearson Australia; last edition.
۵. پرستاری حرفه ای (مفاهيم پایه ۱ و ۲)، دکتر عباس زاده و همکاران، انتشارات جامعه نگر، آخرین نسخه.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین